

Bildungsprogramm im Freiwilligendienst aller Generationen (FDAG)

1. Halbjahr 2020 Januar 2020 - Juli 2020

Freiwilligen im FDAG stehen pro Jahr 12 Bildungstage zu, die Sie aus dieser Übersicht nach Interesse auswählen können. Aller zwei Monate schicken wir allen Freiwilligen eine Einladung mit Orten und Wegbeschreibungen für alle Veranstaltungen der beiden Folgemonate zu. Bitte beachten Sie die Anmeldefristen! Gern können Sie zur verbindlichen Anmeldung auch das Anmeldeformular verwenden. Entstehende Fahrtkosten werden nach den Regelungen des Sächsischen Reisekostengesetzes erstattet.

Monat	Datum/Ort, Referent/in, Anmeldefrist	Thema	Kurzbeschreibung
Januar 2020	8. Januar 2020 in Dresden (Parität) 9:30 – 15:00 Uhr Referentin: Juliane Vogt Anmeldung bis spät. <u>19.12.19</u>	Themenreihe Pädagogik: Entdeckerfreude und Lernlust Was lässt sich im Sächsischen Bildungsplan dazu entdecken?	Ein spannendes Konzept steht hinter der Arbeit der sächsischen Kindertagesstätten Geschichte der Entstehung und Inhalte Die sechs Bildungsbereiche im Alltag von Krippe, Kindergarten und Hort
	15. Januar 2020 in Dresden (Parität) 09:30 – 14:30 Uhr Referentinnen: Berit Forgber und Mechthild Fliegel	Einführungstag für neue Freiwillige im FDAG (verpflichtend für neue Freiwillige)	Gegenseitiges Kennenlernen sowie Klären von Zielen, Wünschen, Erwartungen, Chancen und Risiken in einem Freiwilligendienst Rahmenbedingungen, Rechte und Pflichten im Freiwilligendienst Bildungs- und Begleitprogramm
	21. Januar 2020 in Dresden (Parität) 9:30 – 15:00 Uhr Referentin: Dorothea Mendt Anmeldung bis spät. 07.01.	Themenreihe Arbeit mit alten Menschen: Trauer und Trauerbegleitung	Persönliche Abschiedssituationen Festhalten und Loslassen Trauerprozess und seine Phasen Trauerbegleitung
Februar 2020	4. Februar 2020 in Dresden Johannstädter Kulturtreff 9:30 – 15:00 Uhr Referentinnen: Mechthild Fliegel und Berit Forgber Anmeldung bis: spät. 21.01.	Austauschcafé mit gemeinsamem Kochen	Essen ist nicht nur ein Grundbedürfnis, um satt zu werden, sondern es stiftet auch Gemeinschaft und Wohlbefinden. Aus einer Notwendigkeit kann ein Fest der Sinne werden - beim Kochen auch! Wir werden miteinander das Mittagessen zubereiten (3-Gänge-Menue) und natürlich auch genussvoll verspeisen. Es wird Austausch geben über Lieblingsessen, tolle Rezepte (gern Lieblingsrezepte mitbringen), Essenstraditionen usw.

Bildungsprogramm im Freiwilligendienst aller Generationen (FDAG)

1. Halbjahr 2020 Januar 2020 - Juli 2020

März 2020	<p>4. März 2020 in Dresden (Parität)</p> <p>09:30 – 15:00 Uhr Referentin: Juliane Vogt</p> <p>Anmeldung bis 19.02.</p>	<p>Themenreihe Pädagogik: Entwicklung von Kindern: 1-6 Jahre</p>	<p>Was sind Entwicklungsaufgaben in dieser Zeit? Zuständigkeiten: Zwischen Eltern und Einrichtung Was ist besonders wichtig? (Bewegung, Sprache, Interaktion)</p>
	<p>17. März 2020 in Dresden (Parität)</p> <p>9:30 – 15:00 Uhr Referentinnen: Berit Forgber und Mechthild Fliegel</p>	<p>Einführungstag für neue Freiwillige im FDAG (verpflichtend für neue Freiwillige)</p>	<p>Gegenseitiges Kennenlernen sowie Klären von Zielen, Wünschen, Erwartungen, Chancen und Risiken in einem Freiwilligendienst Rahmenbedingungen, Rechte und Pflichten im Freiwilligendienst Bildungs- und Begleitprogramm</p>
	<p>31. März 2020 in Dresden</p> <p>9:30 – 15:00 Uhr Referentin: Berit Forgber</p> <p>Anmeldung bis spät. 17.03.</p>	<p>Wenn ich mir was wünschen könnte...</p> <p>Eine kreative Entdeckungsreise zu unseren Lebens- Wünschen</p>	<p>An diesem Bildungstag wollen wir uns die Zeit nehmen, uns mit unseren Vorstellungen und Wünschen an unser Leben zu beschäftigen. Es soll Gelegenheit sein, auf eine kleine kreative Reise zu gehen und zu entdecken, welche Wünsche in uns sind. Was wollen wir im Leben? Welche Wünsche haben wir vielleicht schon verwirklicht, welche schlummern noch in uns...? An diesem Tag wollen wir keine Ziele erreichen, es soll einfach mal Zeit und Spielraum sein, zu träumen und zu wünschen...</p>
April 2020	<p>8. April 2020 im Elbsandsteingebirge</p> <p>8:30 – ca. 16:00 Uhr Referentin: Daphna Zischang Biologin & zertifizierte Nationalparkführerin</p> <p>Anmeldung bis spät. <u>11.04.</u></p>	<p>Märchen aus Stein</p> <p>Geführte Wanderung in der Sächsischen Schweiz</p>	<p>Wasser und Wind haben über Jahrtausende ein faszinierendes Gebirge geschaffen, das sich als Sächsisch-Böhmische Schweiz beiderseits der Elbe im Grenzgebiet zwischen Tschechien und Deutschland erhebt. Die bizarre und romantische Felsenwelt inspirierte einst Künstler wie den Caspar David Friedrich oder Carl Maria von Weber zu einigen ihrer schönsten Werke, Sagen und Geschichten ranken sich um die mystischen Täler, Felsen und Höhlen der Region. Zwischen den Bergen mit ihren sonnigen Sandsteinplateaus erstrecken sich kühle dunkle Gründe und Schluchten die wertvolle Lebensräume für Spezialisten aus der Tier- und Pflanzenwelt darstellen, weswegen das Gebiet heute als Nationalpark geschützt ist. Auf einer geführten Wanderung werden interessante und spannende Informationen zur geologischen Entstehung des Gebirges, zur Pflanzen und Tierwelt, zu historischen Ereignissen und regionalen Sagen und Mythen vermittelt.</p>

Bildungsprogramm im Freiwilligendienst aller Generationen (FDAG)

1. Halbjahr 2020 Januar 2020 - Juli 2020



	<p>22. April 2020 in Dresden (Parität)</p> <p>09:30 – 15:00 Uhr Referentin: Eva Helms</p> <p>Anmeldung bis spät. 8.4.</p>	<p>Themenreihe Arbeit mit alten Menschen:</p> <p>Die langen Schatten der Vergangenheit</p> <p>Kriegskinder und Kriegsenkel</p>	<p>Der Zweite Weltkrieg bildet in der Erinnerung vieler Familien eine Lücke. Es herrscht Schweigen über die teilweise sehr dramatischen Erfahrungen der Kriegskinder (Jahrgänge 1930 – 1945). Der Kurs beschäftigt sich mit Zeitgeschichte: Was war los in Politik, Gesellschaft, Musik und Technik? Zeitgeist: Warum wurden die Eltern so wie sie sind? Zeitfragen: Was habe ich in meinem emotionalen „Rucksack“? Was ist wertvoll? Was möchte ich gern abgeben?</p>
<p>Mai 2020</p>	<p>5. Mai 2020 15:00 Uhr bis 7. Mai 13:00 Uhr</p> <p>Haus der Stille Grumbach (bei Wilsdruff) Leitung: Mechthild Fliegel, Bärbel Jebens</p> <p>Anmeldung bis spät. 31.03. (begrenzte Teilnehmerzahl)</p>	<p>In der Stille liegt die Kraft</p> <p>Dreitagekurs mit Übernachtung</p>	<p>Um gut für mich zu sorgen und bei Kräften zu bleiben, brauche ich Zeiten der Ruhe und ein Gespür für mich selbst. Wir werden uns in diesen Tagen dafür Zeit nehmen und hoffentlich Kraftquellen finden durch Übungen in Achtsamkeit und Stille, Yoga-Übungen sowie Austausch und Lernen – allein und in der Gruppe.</p>
	<p>11. Mai 2020 in Dresden (Parität)</p> <p>9:30 – 15:00 Uhr Referentin: Juliane Vogt</p> <p>Anmeldung bis spät. 27.04.</p>	<p>Themenreihe Pädagogik:</p> <p>Entwicklung von Kindern: 7-12 Jahre</p>	<p>Was sind Entwicklungsaufgaben? Zuständigkeiten: Zwischen Eltern und Einrichtung Was ist besonders wichtig? (Bewegung, Sprache, Interaktion)</p>
	<p>19. Mai 2020 in Dresden (Parität)</p> <p>09:30 – 14:30 Uhr Referentinnen: Berit Forgber und Mechthild Fliegel</p>	<p>Einführungstag für neue Freiwillige im FDAG</p> <p>(verpflichtend für neue Freiwillige)</p>	<p>Gegenseitiges Kennenlernen sowie Klären von Zielen, Wünschen, Erwartungen, Chancen und Risiken in einem Freiwilligendienst Rahmenbedingungen, Rechte und Pflichten im Freiwilligendienst Bildungs- und Begleitprogramm</p>
<p>Juni 2020</p>	<p>5. Juni 2020 in Dresden</p> <p>Im Club Puschkin Leipziger Str. 12, 01097 Dresden</p> <p>Beginn gegen 18.00Uhr</p> <p>Keine Anmeldung erforderlich!</p>	<p>Party für alle</p>	<p>Ein Sommerfest für aktuelle und ehemalige sowie für interessierte Freiwillige aller Jugend- und Erwachsenen-Freiwilligendienste bei der Parität sowie für Anleitende in den Einsatzstellen. Ziel ist es, in entspannter Atmosphäre zu feiern, alte und neue Freiwillige und Anleitende zu treffen. Die Party wird von Freiwilligen gestaltet.</p>

Bildungsprogramm im Freiwilligendienst aller Generationen (FDAG)

1. Halbjahr 2020 Januar 2020 - Juli 2020

<p>Juni 2020</p>	<p>24. Juni 2020 in Dresden (Parität)</p> <p>8:30 – ca. 16:00 Uhr Referentinnen: Mechthild Fliegel und Berit Forgber</p> <p>Anmeldung bis spät. 03.06.</p>	<p>Sommerexkursion nach Moritzburg</p> <p>August der Starke wusste, wo es schön ist</p>	<p>Moritzburg vor den Toren Dresdens bietet eine einmalige Verbindung von märchenhaften Schlössern und idyllischer Natur, die wir miteinander erkunden werden. Gemeinsam fahren wir mit dem Bus nach Moritzburg. Wir besuchen das Barockschloss und erfahren Interessantes aus seiner Geschichte. Anschließend lassen wir es uns gut gehen, indem wir durch die wunderschöne Umgebung spazieren. Für ein Mittagessen ist natürlich gesorgt. Am Schluss wartet noch eine Überraschung auf uns.</p>
<p>Juli 2020</p>	<p>1. Juli 2020 in Dresden (Parität)</p> <p>09:30 – 14:30 Uhr Referentinnen: Berit Forgber und Mechthild Fliegel</p>	<p>Einführungstag für neue Freiwillige im FDAG</p> <p>(verpflichtend für neue Freiwillige)</p>	<p>Gegenseitiges Kennenlernen sowie Klären von Zielen, Wünschen, Erwartungen, Chancen und Risiken in einem Freiwilligendienst Rahmenbedingungen, Rechte und Pflichten im Freiwilligendienst Bildungs- und Begleitprogramm</p>
	<p>7. Juli 2020 in Dresden (Parität)</p> <p>09:30 – 15:00 Uhr Referentin: Eva Helms</p> <p>Anmeldung bis spät. 23.6.</p>	<p>Angehörige von Menschen mit Demenz</p>	<p>Wenn die Eltern älter werden – wie viel Vergesslichkeit ist „normal“? Der Weg zur richtigen Diagnose und zur Therapie – was ist möglich, was ist sinnvoll, was zahlt die Kasse? Wenn der Partner oder die Partnerin erkrankt Hinweise zur Kommunikation mit Menschen mit Demenz Rechtliches von der Vorsorgevollmacht bis zum Autofahren</p>
	<p>16. Juli 2020 in Dresden (Parität)</p> <p>09:30 – 15:00 Uhr Referentin: Maya Hohle (Stiftung „Haus der kleinen Forscher“)</p> <p>Anmeldung bis spät. 02.07.</p>	<p>Mit Kindern forschen und entdecken</p> <p>Ein praxisnaher Tag zu naturwissenschaftlicher Bildung in Kindertageseinrichtungen</p>	<p>Kinder stellen spannende Fragen. Sie brauchen vielfältige Möglichkeiten, selbst Antworten auf die vielen Fragen ihrer Lebenswelt zu finden. Forschen und Entdecken fördert die Neugier und Begeisterung für naturwissenschaftliche und technische Phänomene. Es stärkt andere Basiskompetenzen wie Sprache, Sozialkompetenz, Feinmotorik, lösungsorientiertes Handeln und Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten. Wie können wir diese ersten naturwissenschaftlichen Erfahrungen im Kindergartenalltag ermöglichen und begleiten? Wie können wir den Forscherdrang der Kinder unterstützen? Anhand ausgewählter Praxisideen werden wir selbst zum Forscher und Entdecker. Wir gehen z.B. folgenden Fragen mit allen Sinnen nach: Wohin verschwindet das Salz im Nudelwasser, können wir Luft sehen oder was macht mein Körper von alleine?</p>

Themenreihe Arbeit mit alten Menschen FDAG 2020

In Zusammenarbeit mit ALTER*nativ* Netzwerk älter werdender Menschen Sachsen e.V.
mit Convitas Konzepte und Angebote für Menschen im Alter
sowie mit weiteren erfahrenen Fachkräften

Termin	Thema und Referentin	Ort
21.01.2020 9:30-15:00	Trauer und Trauerbegleitung (Dorothea Mendt) <ul style="list-style-type: none"> • Persönliche Abschiedssituationen • Festhalten und Loslassen • Trauerprozess und seine Phasen • Trauerbegleitung 	Geschäftsstelle der Paritätische Freiwilligendienste Sachsen gGmbH, Am Brauhaus 8, 01099 Dresden Tel.: 0351-82871-370
22.04.2020 9:30-15:00	Kriegskinder und Kriegsenkel (Eva Helms) <ul style="list-style-type: none"> • Der Zweite Weltkrieg bildet in der Erinnerung vieler Familien eine Lücke. Es herrscht Schweigen über die teilweise sehr dramatischen Erfahrungen der Kriegskinder (Jahrgänge 1930 – 1945). Der Kurs beschäftigt sich mit: • Zeitgeschichte: Was war los in Politik, Gesellschaft, Musik und Technik? • Zeitgeist: Warum wurden die Eltern so wie sie sind? • Zeitfragen: Was habe ich in meinem emotionalen „Rucksack“? Was ist wertvoll? Was möchte ich gern abgeben? 	
07.07.2020 9:30-15:00	Angehörige von Menschen mit Demenz (Eva Helms) <ul style="list-style-type: none"> • Wenn die Eltern älter werden – wie viel Vergesslichkeit ist „normal“? • Der Weg zur richtigen Diagnose und zur Therapie – was ist möglich, was ist sinnvoll, was zahlt die Kasse? • Wenn der Partner oder die Partnerin erkrankt • Hinweise zur Kommunikation mit Menschen mit Demenz • Rechtliches von der Vorsorgevollmacht bis zum Autofahren 	
Voraus- sichtlich Oktober 2020	Wie lässt sich das Alter als sinnvolle und erfüllte Lebensspanne gestalten? (Mechthild Fliegel) <ul style="list-style-type: none"> • Wie möchte ich im Alter leben? • Anregungen und Ideen zur Gestaltung dieser Lebensphase • Positive Altersbilder entwickeln • Den besonderen, dem Alter entsprechenden Entwicklungsmöglichkeiten auf die Spur kommen 	
Voraus- sichtlich Januar 2021	Umgang mit Menschen mit Demenz Teil I (Eva Helms) <ul style="list-style-type: none"> • Von Alzheimer bis Korsakow-Demenz – Grundlegendes zu den Krankheitsbildern • Erlebniswelt von Menschen mit Demenz • Beziehungsgestaltung • Biografischer Bezug 	

Bitte wenden!

Ausblick auf geplante weitere Bildungstage der Themenreihe Arbeit mit alten Menschen im nachfolgenden Bildungsprogramm:

<p>Umgang mit Menschen mit Demenz Teil II (Eva Helms)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das ABC der Kommunikation mit Menschen mit Demenz (Jennie Powell) • Daseinsthemen von Menschen mit Demenz erkennen • Schlüsselworte finden • Umgang mit problematischen Situationen
<p>Selbstbestimmt leben (Dorothea Mendt)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selbstbestimmung im Alter • Patientenverfügung/Vorsorgevollmacht/Betreuungsverfügung • Hinweise zur Organspende
<p>Unterstützung von pflegebedürftigen Menschen – Gewusst wie! (Grundlagen) (Mechthild Fliegel)</p> <p>Jeder kann einmal in die Situation kommen, zufassen zu müssen - sei es bei pflegebedürftigen Menschen in der eigenen Familie, in der Nachbarschaft oder in der Einsatzstelle. Dann ist es gut, wenn man sich zu helfen weiß.</p> <p>Sie bekommen Grundlagen der Pflege erklärt, gezeigt und haben die Möglichkeit zu üben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jemanden zu stützen beim Aufstehen, Gehen und Hinsetzen • Wie man mit dem Rollstuhl umgeht und worauf man achten muss • Jemandem Essen und Trinken reichen • Wie Jemand im Bett versorgt werden kann
<p>Biografiearbeit mit Senioren und Menschen mit Demenz (Dorothea Mendt)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biografiebezogene Erinnerungsarbeit • Würdigung des gelebten Lebens und Lebensbilanz • Methodische Anregungen und Themenvorschläge
<p>Wertschätzende Kommunikation (Validation) mit Menschen mit Demenz (Dorothea Mendt)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Kommunikation mit verwirrten alten Menschen und deren Grundbedürfnisse • Formen der Validation/Vorstellung und Übungen • Einführung in die Anwendung der Validation nach Naomi Feil
<p>Sterben als Teil des Lebens (Dorothea Mendt)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abschiedssituationen und Tod als Herausforderungen in meinem eigenen Leben • Sterben und Tod in unserer Gesellschaft • Hospizarbeit und Sterbebegleitung

Themenreihe Grundlagen der Pädagogik FDAG 2020

Termin	Thema	Ort
08.01.2020 9:30 – 15:00	Entdeckerfreude und Lernlust – Was lässt sich im Sächsischen Bildungsplan dazu entdecken? <ul style="list-style-type: none"> • Ein spannendes Konzept steht hinter der Arbeit der sächsischen Kindertagesstätten • Geschichte der Entstehung und Inhalte • Die sechs Bildungsbereiche im Alltag von Krippe, Kindergarten und Hort 	Geschäftsstelle der Paritätische Freiwilligendienste Sachsen gGmbH, Am Brauhaus 8, 01099 Dresden Tel.: 0351-82871-370
04.03.2020 9:30 – 15:00	Entwicklung von Kindern: 1 bis 6 Jahre <ul style="list-style-type: none"> • Was sind Entwicklungsaufgaben? • Zuständigkeiten: Zwischen Eltern und Einrichtung • Was ist besonders wichtig? (Bewegung, Sprache, Interaktion) 	
11.05.2020 9:30 – 15:00	Entwicklung von Kindern: 7 bis 12 Jahre <ul style="list-style-type: none"> • Was sind Entwicklungsaufgaben? • Zuständigkeiten: Zwischen Eltern und Einrichtung • Was ist besonders wichtig? (Bewegung, Sprache, Interaktion) 	
16.07.2020 9:30 – 15:00	Mit Kindern forschen und entdecken ein praxisnaher Tag zu naturwissenschaftlicher Bildung in Kindertageseinrichtungen <ul style="list-style-type: none"> • Kinder stellen spannende Fragen. Sie brauchen vielfältige Möglichkeiten, selbst Antworten auf die vielen Fragen ihrer Lebenswelt zu finden. • Forschen und Entdecken fördert die Neugier und Begeisterung für naturwissenschaftliche und technische Phänomene. Es stärkt andere Basiskompetenzen wie Sprache, Sozialkompetenz, Feinmotorik, lösungsorientiertes Handeln und Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten. • Wie können wir diese ersten naturwissenschaftlichen Erfahrungen im Kindergartenalltag ermöglichen und begleiten? Wie können wir den Forscherdrang der Kinder unterstützen? • Anhand ausgewählter Praxisideen werden wir selbst zum Forscher und Entdecker. Wir gehen z.B. folgenden Fragen mit allen Sinnen nach: Wohin verschwindet das Salz im Nudelwasser, können wir Luft sehen oder was macht mein Körper von alleine? 	
30.09.2020 9:30 – 15:00	Schwierige Kinder <ul style="list-style-type: none"> • Geschichte der Kindheit • ADHS als Modekrankheit? • Wilde Kinder • Ab wann ist Verhalten auffällig? 	

Bitte wenden!

Ausblick auf geplante weitere Bildungstage der Themenreihe Pädagogik im nachfolgenden Bildungsprogramm:

<p>Kinder stark machen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie können Kinder gut auf's Leben vorbereitet werden, was sind wichtige Lebensstrategien und Eigenschaften? • Diskussion von starkmachenden Aktivitäten, Spielen und Alltagssituationen
<p>Mädchen sind anders – Jungen auch!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geschlechtsbewusste Pädagogik – wie geht das? • Kann ich als Frau Vorbild für das Rollenbild eines Jungen sein? • Was ist denn nun der Unterschied?
<p>Auftrag zum Kinderschutz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wer hat welchen Auftrag? • Handeln in der Kita • Was ist richtig und was ist falsch? • Was ist eine Kindeswohlgefährdung? • Wo endet „meine Meinung“ und wo beginnt der Auftrag des staatlichen Wächteramtes?
<p>Stille und sensible Kinder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unauffällige Kinder – was kann dahinterstecken? • Wie können stille Kinder unterstützt werden? • Was ist zu beachten bei hochsensiblen Kindern?
<p>Die 100 Sprachen der Kinder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie erkenne ich Interaktions- und Kommunikationsversuche der Kinder in allen Altersstufen – die 100 Sprachen der Kinder? Wie kann ich darauf gut reagieren? • Wie kann ich Themen der Kinder erkennen?
<p>Wie funktioniert Lernen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hirnforschung • Rolle der Erwachsenen
<p>Lerngeschichten – Beobachtung von Kindern</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufgabe Beobachtung und Dokumentation • Blickschulung – was kann ich sehen und erkennen, wie deute ich es? • Wie werden Lerngeschichten geschrieben, was können Freiwillige machen?
<p>Aggression und Gewalt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aggression in jedem Menschen – hält am Leben • Regeln und die Stetigkeit der Welt • Konflikte machen stark • Wie finden Kinder Lösungen?
<p>Gespräche mit Kindern</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fragen der Kinder • Philosophieren • Tabuthemen (Tod, Sexualität ...)